附件 1

河南省“ 人工智能+教育 ”领航计划项目指南

1.人工智能赋能科学研究

主要内容：围绕自然科学、工程科学和哲学社会科学或具体学科领域，建设并推广能够提高科研效率、创新科研范式科研的专用模型、科研智能体等，具备文献挖掘、研究现状梳理、研究假设生成、实验方案辅助设计、学术规范校验等能力，能够理解科研目标，自主规划工作链路，可按需调用外部科研工具，知识库可自动纳入本学科领域最新论文、前沿成果。

2.人工智能赋能基层治理与公共服务

主要内容：探索智能技术赋能“ 党建+网格+大数据 ”治理模式，以全域网格治理大数据资源为支撑，建设多场景适配的“ 智能体 ”集群。打通校内服务、学情、安全、舆情、心理健康等各类治理数据接口，为智能体提供标准化、合规化数据输入。搭建治理领域专属知识库，支撑智能体实现事件智能识别、诉求自动分类、风险精准预警、趋势动态研判等核心功能，以数据赋能智能体精准决策、高效处置，实现精准、智能的一站式支持服务。

3.人工智能赋能学生创新能力培养

主要内容：探索建设未来学习中心、未来实训中心等，汇聚智慧课程、数字教材、虚拟仿真实验等全要素的优质学习资源，构建虚实融合的学习成长空间。通过智能终端应用，大数据技术精准构建学习者画像，形成兴趣驱动、能力导向、资源匹配的创新能力培养路径。鼓励高校通过未来学习中心、未来实训中心建设，推动师生走入真场景、研究真问题，培养能够呼应产业发展需求的创新创业能力，将两个中心建设嵌入本科、研究生培养方案，建立实践成果、项目成果、竞赛成果的学分认定、成果置换机制，打通课内课外、线上线下学分通道，避免中心成为游离于培养体系之外的 “ 展示空间 ”。

4.学科专用模型建设

主要内容：高校牵头研发建设的专业准确、开放易用、安全可靠的学科模型。依托国产通用大模型，使用构建完成的高质量数据集开展增量训练，确保模型在学科知识问答、逻辑推理等方面的准确率满足专业教学要求 ;具备高效完成相关学科公式推导、仿真辅助、案例推演、规范条文解读等专项任务能力；分层适配各学段人才培养目标和教学要求；分类支持通识课、专业课、研究生科研等不同场景需求；提供开放的服务平台和易用的交互界面。优先支持我省一流建设学科和创建学科、倍增学科、冲锋学科模型建设。

5.人工智能赋能教师专业发展

主要内容：侧重基础教育阶段教师人工智能素养培养，建立以教师为主体的人工智能应用机制，开发智能化、梯度化的测评工具，开展规模化的教师智能素养测评。探索人机协同备课、课堂行为分析、人工智能循证教研等新范式，建设适应智能时代的教师研修模式。建设形成贯穿高效备课、课堂教学、学业评价、教研反思、治理赋能五个环节全链条应用生态。鼓励各地各学校依托国家智慧教育平台教师发展中心和人工智能专区各类应用开展建设。