

建筑设计专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）：

建筑设计（540101）

二、入学要求

普通高中毕业、中等职业学校毕业或者具备同等学力者。

三、基本修业年限

基本修业年限三年，最长不超过六年。

四、职业面向

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位或技术领域	职业资格证书
土木 建筑类 (54)	建筑设计类 (5401)	建筑工程技术人员 (2-02-18)； 建筑信息模型 技术员 (4-04-05-04)	建筑设计技术人员： 1. 建筑方案设计； 2. 建筑施工图设计； 3. 建筑设计信息模型 (BIM)； 4. 建筑设计业务管理。	1.CAD 认证 2.BIM 认证
			建筑工程管理人员： 1.施工员； 2.质量员； 3.安全员； 4.资料员； 5.材料员。	1.施工员证书 2.安全员证书 3.资料员证书 4.建造师证书

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握建筑设计专业知识和技术技能，面向建筑设计行业的建筑工程技术人员职业群，能够从事建筑工程设计相关工作并具有国际视野的高素质技术技能人才。

六、培养规格

（一）培养规格

本专业学生应在素质、知识及能力等方面达到以下要求：

1.素质

(1) 政治思想素质：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 职业道德素质：崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 公民综合素质：具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 自主发展素质：勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 身心健康素质：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 人文艺术素质：具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

(7) 国际理解素质：理解人类命运共同体的内涵与价值，有全球视野与胸怀，具有与国际文化对接、交流、沟通的能力。

2.知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 熟悉艺术造型与建筑设计的相关基础知识。

(4) 熟悉房屋建筑技术、建筑设计信息技术、BIM应用技术等基本知识。

(5) 掌握方案设计的基本知识。

(6) 掌握建筑施工图设计的基本知识。

(7) 熟悉绿色建筑与建筑节能的基本知识。

(8) 掌握一定的建筑环境与设备控制的基本知识。

(9) 掌握一定的建筑工程管理的基本知识。

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有一定的造型设计、审美与空间想象能力。
- (4) 具有建筑设计草图、效果图表现能力。
- (5) 具有中小型民用建筑方案设计能力。
- (6) 具有较强的规范制图能力和建筑施工图深化设计能力。
- (7) 具有运用建筑专业软件辅助建筑设计的能力。
- (8) 具有 BIM 技术应用能力。
- (9) 具有一定的建筑工程管理能力。

本专业的能力结构图见附图 1

七、课程设置与学时安排

1.课程体系架构

课程体系的设置服务于专业能力结构的要求，整个课程体系划分为公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、社会与专业实践等五大模块，为学生逐步构建职业基本素质、职业基础能力、职业专项能力和职业综合能力，以适应职业面向与岗位需求。

课程体系与职业能力之间的匹配关系如附图 2.

2.学时、学分安排

表 1 各类课程学时、学分分配表

课程属性	课程性质	课程门数	学时	学分	学时百分比
公共课	必修	11	745	42	28.38
	选修	3	96	6	4.05
专业基础课	必修	6	336	22	14.86
专业核心课	必修	6	432	27	18.24
专业拓展课	选修	6	192	12	8.11
社会与专业实践	必修	4	975	39	26.35
合 计		39	2776	148	100
其中专业实践学时占总学时 <u>57</u> %					

3.课程说明

表 3 公共基础课程说明

序号	课程名称	主要教学内容
1	思想道德修养与法律基础	本课程是系统地对大学生进行马克思主义理论教育和品德、法律教育的主渠道和基本环节，是我国高等学校课程体系中的必修课程。该课程是适应大学生成长成才需要，帮助大学生正确认识人生的课程。学习这门课的主要目的，是从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，自觉认同和践行社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养能力，为逐渐成为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和接班人，打下扎实的思想道德和法律基础和提升实践能力。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程是中共中央宣传部和国家教育部规定的高职院校思想政治理论教育二门课程中的骨干和核心课程，是高等学校学生必修的基础教育课。通过本课程学习，能够帮助学生系统掌握马克思主义中国化的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的形成发展主要内容、精神实质、历史地位和指导意义；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署；不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚定中国特色社会主义理想信念。
3	形势与政策	本课程是一门在全校各专业、各班级学生中普遍开设的公共必修课。本课程采用专题教学的形式展开。教学专题是根据中共中央宣传部和教育部印发的形势与政策教育教学要点的要求，结合学生思想实际，反复斟酌认真挑选出来的。一般分为国内政治形势篇、国内经济形势篇、国内文化建设篇、台海局势篇和国际形势篇等。 通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，正确认识国家的政治、经济形势，国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发学生的爱国主义热情，增强其民族自信心和社会责任感，把握未来，勤奋学习，成才报国。

4	军事理论	<p>本课程是普通高等学校学生的必修课程，课程以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观,以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。通过军事理论课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> <p>课程包含了五个方面内容即：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争和信息化装备。</p>
5	军训与入学教育	<p>本课程包含军训和入学教育两部分：</p> <p>军训的目的是通过严格的军事训练提高学生的政治觉悟，激发爱国热情，发扬革命英雄主义精神，培养艰苦奋斗，刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强国防观念和纪律性，养成良好的学风和生活作风，掌握基本军事知识和技能。</p> <p>入学教育主要为新生介绍学校规章制度、专业概况以及大学学习和生活的注意事项，以便学生能尽快适应环境。</p>
6	体育 I-III	<p>体育 1：主要开设的项目有 8 式太极拳、瑜伽、散打、篮球、羽毛球、体育理论知识等。通过基础体育课教学，使学生正确认识体育的目的和意义，获得必要的体育基本理论知识，打下良好的身体素质基础，学会科学锻炼身体的方法，培养对体育运动的兴趣。</p> <p>体育 2：主要提高学生的运动能力、培养体育兴趣、培养终身体育意识和健身习惯。养成终身体育锻炼的好习惯，使他们成为体魄健壮、精力充沛、品德高尚、勇于克服困难、具有开拓创新能力的社会主义建设者的合格人才。</p> <p>体育 3：以各项目教学比赛和娱乐健身方法为主要手段。将体育课寓促进身心和谐发展、思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育于身体活动并有机结合的教育过程;是实施素质教育和培养全面发展的人才的重要途径。</p> <p>保健体育课，该课程贯穿全部大学体育课程体系。该课程主要针对伤、病、残、体弱、特殊体型（过胖过瘦）等学生开设。根据学生实际情况，有针对性的组织康复、保健体育教学。疫情期间在教学内容的选择上以太极拳、基本素质、康复保健知识以及物理康复治疗等内容为主。</p>

7	大学生心理健康教育	<p>本课程是一门面向全校学生开设的公共必修课。本门课程主要介绍心理健康知识，使大学生能够正确认识自我和环境，树立心理健康意识和心理保健意识；传授心理调适的方法，增强大学生的自我心理调节能力，有效消除心理困惑，提高受挫能力和适应能力；解析心理异常现象，使大学生了解常见心理问题产生的原因及主要表现，以科学的态度对待各种心理问题。</p> <p>课程由七个专题组成：心海泛舟——什么是心理健康；爱的密语——恋爱心理学；命运钥匙——人格发展；缘聚你我——人际交往关系；放飞心灵——情绪管理；心灵氧吧——自我意识；礼赞生命——压力管理。</p>
8	职业发展与就业指导	<p>本课程是高等院校就业指导教育的重要内容之一，是一门大学生的公共选修必修课程之一，知识内容分为职业生涯规划、创新创业和就业指导三部分。</p> <p>职业生涯规划旨在增强大学生的职业生涯规划意识，提高大学生有效规划自我未来职业的整体思维能力，促进大学生的健康发展，进而使其走向成熟幸福的未来生涯。</p> <p>创新创业重点在于对学生创业素质的培养和创业基础知识的介绍。通过课程教学，使学生掌握开展创业活动所需要的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，激发学生的创业意识和企业家精神，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业、就业和全面发展。</p> <p>就业指导主要是提高大学生的就业能力和职业素质，为大学生择业、就业做准备。通过课程教学，使学生了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争意识和依法维权意识；了解社会和职业状况，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德；掌握就业与创业的基本途径和方法，提高就业竞争力及创业能力。</p>
9	计算机应用基础	<p>本课程由两部分组成：一是计算机应用基础课程的教学；二是计算机等级考试强化实训（1周）。本课程以全国计算机等级一级 MS 考试大纲为依据，主要讲授计算机基础知识、计算机系统的硬件结构、计算机软件分类与应用、Windows 基本操作、Word 应用、Excel 应用、PowerPoint 应用以及因特网与电子邮件相关知识。要求学生学完后能够通过全国计算机等级一级考试。</p>

10	英语 I-IV	<p>大专英语课程是高职学生的必修课程，其教学目标是夯实学生的英语语言基础，培养其英语听说读写的综合能力，使学生在未来的工作和社会交往中能使用英语进行有效的口头和书面交流；同时增强学生的学习自主能力，提高综合文化素养，注重培养学生对中国文化的基本推介能力。</p> <p>博雅学院大专英语分为两大模块，分别为大专英语必修课程和大专英语第二课堂。其中大专英语必修课程包含 Workplace English I 和 Workplace English II，各设置了4学时每周，每学期16周，各计4学分，在第一至第二学期进行授课。在第三至第四学期分别开设英语 III 和英语 IV，以培养学生用英语讲好中国文化以及英语就业能力目标，各设置了4学时每周，每学期16周，各计4学分。此外，大专英语第二课堂开展丰富的课外活动，提高学生英语学习兴趣，展示语言的实用价值。其中包括英语演讲，未来之星口语大赛、语言类考试培训等。</p>
----	------------	---

表 4 专业基础课程说明

序号	课程名称	主要教学内容
1	设计概论	建筑学研究对象、研究内容；建筑学研究中科学、技术、艺术、工程的不同范畴；建筑设计基本原理、方法；与建筑相关的物质技术性、社会文化性，中国建筑和外国建筑的沿革以及建筑学的教学特点和学习方法。
2	造型基础	通过本课程的学习，掌握基本的素描理论知识，学会正确的观察和表现和表现技法，认识客观物象的内在本质，重点解决透视、比例、形体结构、明暗关系、空间、质量感等素描要素。通过课程的学习培养学生大脑对视觉信息的接受、记忆、分析、理解，转化和结构重组的能力。理解创作观念，掌握三维空间事物的观察、创作与创意思象力相结合的创作方法，能够熟练地适用素描的方法进行写生和艺术创作。
3	制图与设计基础	制图基本内容：建筑制图基本知识、三面投影体系、剖面和断面图、轴测投影图、透视图、配景图、施工图的识读及绘制；设计初步的基本内容：经典案例的抄绘及模型制作。
4	色彩基础 A	建筑概念性草图手绘表达；建筑表现性方案图手绘表达；建筑效果图马克笔表现技法；建筑室内、室外景观马克笔、彩铅综合表现技法；中小型公共建筑表现技法专题实训。
5	结构基础	建筑结构的基本概念与体系；钢筋混凝土结构基础、梁、柱、楼板、楼梯的基本受力概念与钢筋配置；砖混结构的基础、墙的基本受力与钢筋配置；钢结构基本受力概念、节点构造设计；钢筋混凝土结构构件设计专题实训。
6	建筑设备	建筑给水系统的概念、设计原理、基本构成；建筑排水及建筑中水回用工程；建筑消防系统的概念、设计原理、基本构成；建筑采暖系统的基本概念、设计原理、基本构成；建筑通风与空气调节系统的基本概念、设计原理、基本构成；建筑强弱电气系统的基本概念、设计原理、基本构成。

表 5 专业核心课程说明

序号	课程名称	主要教学内容
1	建筑 CAD 设计基础	CAD 绘图基本知识、二维绘图命令、编辑命令、块管理与参照命令、图层、尺寸标注、简单建筑施工图的绘制。
2	SU、PS 及建筑方案设计	SketchUp 的基本知识、体量建模、材质赋予、渲染；相应软件专题实训。PS 的基本知识、图像处理操作、排版功能。总平面设计，建筑平面设计，建筑剖面设计，建筑体型与立面设计，低层、多层、高层住宅建筑设计；中小型公共建筑设计（幼儿园、餐饮、旅馆、文化建筑等）及专题实训。
3	建筑材料与构造	建筑材料分类、性质、用途；民用建筑的分类、构造组成、构造设计原则；基础材料与构造，墙体材料与构造，屋顶材料与构造，楼梯构造，抗震构造；建筑装饰材料与构造；建筑构造设计专题实训。
4	建筑施工图设计	建筑施工图产生、组成、分类及编制标准；建筑总平面图的形成、作用、内容、及设计深度；建筑平面图、立面图、剖面图的形成、作用、内容及设计深度；外墙详图、屋顶平面图、楼梯详图的形成、作用、内容及设计深度；中小型民用建筑施工图设计专题实训。
5	绿色建筑与节能	绿色建筑概论、特点及评价标准；常用绿色建筑技术；我国居住建筑节能设计其后分区；热环境及其评价；能耗的构成；节能的途径、基本术语；常用热工计算方法；规划设计中居住建筑、中小型公共建筑的节能技术；课再生源的利用；节能设计软件应用；住宅建筑节能设计专题实训。
6	建筑设计信息模型制作	Revit 的基本功能、术语、基础操作；场地模型的建立；标高和轴网的建立；概念体量模型的建立；结构模型的建立；墙体与门窗的建立；楼板、屋顶的建立；栏杆、楼梯、坡道的建立；室内家具布置；房间和面积报告；使用 revit 进行建筑分析；施工图设计；明细表详解；布图与打印；中小型民用建筑设计信息模型（BIM）专题实训。

表 6 专业拓展课程说明

序号	课程名称	主要教学内容
1	建筑施工技术	建筑工程施工步骤和主要施工技术；建筑工程施工准备、建筑工程流水施工、网络计划技术、施工方案的选择、单位工程施工进度计划的编制、施工组织总设计等内容。
2	工程项目管理	建筑工程项目管理基础知识与组织、建筑工程项目质量管理、建筑工程项目进度管理、建筑工程项目成本管理、建筑工程项目职业健康安全与管理、建筑工程项目风险管理等内容。
3	建筑工程招标投标与合同管理	工程招标投标和建设工程合同等方面相关法律法规知识；建筑工程招标投标文件的编制方法、招标投标的工作流程；建设工程合同的类型、内容组成、风险类别及合同管理。

4	建筑安全与法规	建筑工程项目安全管理概述，安全生产管理的法律法规依据，安全生产管理案例分析及相关知识等内容；建筑法规概述、房地产管理法律制度、工程建设程序法规、工程勘察设计法规、建设工程发包与承包法规、工程建设执业资格法规等。
5	仿古建筑设计	苏州传统建筑、传统园林解读；苏州传统建筑的平面、剖面、立面、节点构造设计；现代仿古建筑设计；苏州传统建筑专题设计训练。
6	建筑艺术赏析	建筑与建筑艺术、如何欣赏建筑艺术、西方古代建筑艺术撷英、东方建筑文化探秘、中国传统建筑艺术寻踪、现代建筑艺术赏析、当代建筑的发展方向。

表 7 社会与专业实践课程说明

序号	课程名称	主要教学内容
1	专业综合实践	外出写生实践二周，企业实践项目实训
2	顶岗实习	第五学期第 7 周开始到企业顶岗实习
3	毕业设计（论文）	含毕业设计 with 毕业论文
4	素质拓展（含实践周）	寒暑假社会实践体验

4. 培养规格实现矩阵（见附图 3）

八、教学进度安排

1. 教学计划进度表（附表 1）
2. 教学进度安排逻辑表（附表 2）
3. 教学活动时间分配表（附表 3）

九、毕业条件

1. 修完专业培养计划规定课程，取得_150_学分；
2. 至少获得一种本专业人才培养方案中指定的职业技能证书；
3. 获得全国计算机等级考试一级合格证书；
4. 英语水平达到教育部和国家语委共同发布的《中国英语能力等级量表》语用能力四级标准。

十、实施保障

1. 师资队伍

本专业共有校内师资 5 名，其中高级职称 2 人，中级职称 3 人。另有企业兼职教师 5 人，具备高级工程师、工程师职称的占 100% 以上。教师中具有双师背景的占 60% 。师资队伍一栏表见表 6。

表 6 师资队伍一览表（按课程负责人列）

序号	姓名	单位	职称	专业特长	主讲课程	专兼职
1	郑英峰	苏州百年职业学院	教授	艺术设计	造型基础； 色彩基础	专职
2	俞启元	苏州百年职业学院	副教授	工程管理	工程项目管理	专职
3	陆进良	苏州百年职业学院	讲师	建筑设计	方案设计； 施工图设计； 仿古建筑设计	专职
4	罗珊珊	苏州百年职业学院	讲师	建筑设计	设计概论； 方案设计； 施工图设计； 建筑设计软件	专职
5	侯彬彬	苏州百年职业学院	讲师 工程师	建筑设计	制图与设计基础； 方案设计； 绿色建筑； 建筑材料与构造；	专职
6	吴芳	苏州科技大学	副教授	工程管理	工程招投标与合同管理	兼职
7	张秀志	苏州科技大学	讲师	工程管理	建筑施工技术	兼职
8	钱之辉	苏州工业园区职业技术学院	工艺美术师	工程管理	建筑安全与法规	兼职
9	邓静娟	苏州科技大学	工程师	结构设计	建筑结构与识图	兼职
10	孟笑鹏	苏州天平学院	讲师	设备设计	建筑环境与设备	兼职

2.教材与课程资源

（1）教材选择原则

①要坚持正确的政治方向和价值取向。必须体现党和国家意志。坚持马克思主义指导地位，体现马克思主义中国化要求，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果。

②按以下顺序选择教材：

国家和省级教育行政部门发布的规划教材；

国家级出版社出版的规划教材；

国家级出版社出版的一般教材；

一般出版社出版的规划教材。

③不得选用盗版、盗印教材。

④选用境外教材，按照国家有关政策执行。

⑤教材的选择程序：任课教师初步选择教材；专业主任负责本专业所有教材的审核；学院分管领导负责学院所有教材选用的审批；报教学科研处备案。

⑥教材的选用尽量稳定，除非教材内容与课程教学标准不相符合。

本专业的课程教材推荐如表 12.

表 9 专业课程教材推荐一览表

序号	课程名称	教材名称	出版社	出版时间	作者	书号
1	设计概论	建筑概论	中国建筑工业出版社	2019.8	沈福煦	978-7-1122-3434-9
2	造型基础	设计素描	安徽美术出版社	2018.8	董荪	978-7-5398-7952-9
3	制图与设计基础	建筑工程制图与识图	机械工业出版社	2017.9	王强	978-7-1115-6121-7
		建筑初步	中国建筑工业出版社	2019.5	田学哲	978-7-1122-3182-9
4	色彩基础 A	钢笔·马克笔·彩铅建筑手绘表现技法	化学工业出版社	2014.6	任全伟	978-7-1222-0190-4
5	结构基础	建筑结构基础与识图	机械工业出版社	2018. 8	徐锡权	978-7-1114-7411-1
6	建筑设备	建筑设备安装与识图	机械工业出版社	2020.8	文桂萍	978-7-1116-5674-6
7	建筑 CAD 设计基础	CAD 计算机辅助设计基础	河北美术出版社	2016.7	梁琼	978-7-5310-7533-2
8	SU、PS 及建筑方案设计	草图大师 SketchUp 应用——七类建筑项目实践	华中科技大学出版社	2016.6	陈李波	978-7-5680-2262-1

		Photoshop 建筑与室内效果图——后期制作	人民邮电出版社	2016.6	陈雪杰	978-7-1154-0499-2
		建筑设计的分析与表达图式	江苏凤凰科技出版社	2018.2	周忠凯	978-75537-8875-3
9	建筑材料与构造	建筑构造	北京大学出版社	2016.1	肖芳	978-7-3012-6480-5
10	建筑施工图设计	土木建筑CAD+天正建筑基础实例教程	东南大学出版社	2019.6	赵冰华	978-7-5641-8435-3
11	绿色建筑与节能	绿色建筑概论	中国建筑工业出版社	2010.10	刘加平	978-7-1121-1849-6
12	建筑设计信息模型(BIM)	BIM 技术工程实战应用	哈尔滨工程大学出版社	2019.11	刘中明	978-7-5661-2456-2
13	建筑施工技术	建筑施工技术	清华大学出版社	2020.5	孙玉龙	978-7-3025-4758-7
14	工程项目管理	工程项目管理	中国建筑工业出版社	2014.6	丁士昭	978-7-1121-6208-6
15	招投标与合同管理	招投标与合同管理	哈尔滨工业大学出版社	2015.11	肖燕武	978-7-5603-5750-8
16	建筑安全与法规	建筑施工安全导论	水利水电出版社	2020.5	夏红春、禄利刚、孙明利	9787517085980
		建筑法规概论	中国建筑工业出版社	2017.12	陈东佐	9787112214501
17	仿古建筑设计	图解《营造法原》做法	中国建筑工业出版社	2014.7	侯洪德	978-7-1121-6182-9
18	建筑艺术赏析	建筑艺术赏析	江苏大学出版社	2017.9	陈孟琰、马倩倩、强晓倩	978-7-5684-0621-5

3.教学设施

(1)校内实训基地

目前设计专业学院的实训室有一间基础课写生实训室；制图实训室二间；模型实

训室一间；计算机实训室一间。其中写生实训室配置投影设备、写生几何体、静物写上陶罐、石膏像、写生台、聚光灯、写生画架和画板、画凳等设备设施；动画实训室配置电脑 50 台电脑。校内实训室主要用于建筑设计专业课程的实训课程的开展。可开设的专业实训课程如表 10 所示：

表 10 校内实训设施一览表

序号	实训室名称	承担的主要实训项目或课程	台套数
1	GN202 绘画实训室	造型基础、色彩基础	50 套画架、画板、画凳
2	B315 制图实训室	制图与设计基础、建筑方案设计、建筑施工图设计、专业拓展课	28 套制图桌椅
3	B501 制图实训室	制图与设计基础、建筑方案设计、建筑施工图设计、专业拓展课	28 套制图桌椅
4	GN204 模型制作实训室	模型制作、建筑材料与构造	10 套设备
5	B208 计算机实训室	计算机建筑设计软件、建筑设计信息模型（BIM）制作	50 台电脑

(2)校外实习基地

我校已与中衡设计集团股份有限公司、苏州美瑞德建筑装饰有限公司、中国建筑技术集团有限公司江苏建筑设计分院等多家企业签订了校企合作协议以及共建校外实习实训基地协议。每个合作单位都能接收 10 人以上学生，并提供至少连续 1 个月的顶岗实习。具体如表 11 所示。

表 11 校外实训基地一览表

序号	企业名称	主导产品	基地主要作用
1	中衡设计集团股份有限公司	施工图设计	顶岗实习
2	苏州美瑞德建筑装饰有限公司	施工图设计	顶岗实习
3	中国建筑技术集团有限公司江苏建筑设计分院	施工图设计	顶岗实习
4	苏州科技大学设计研究院有限公司	施工图设计	顶岗实习

4.顶岗实习要求与管理

顶岗实习是必修课程，不得免修，如成绩不合格，必须重修。实习期间，学生在企业顶岗工作，既是企业的（准）员工，又是学校的学生，具有双重身份，校企双方均负有教育和管理的职责。顶岗实习一般安排在第五学期和第六学期，累计不少于 6 个月。二级学院可结合本部门专业教学进程的特点与需要，适当调整实习时间安排。实习岗位原则上要求和学生所学专业对口。

（1）顶岗实习组织管理

顶岗实习工作实行学校、二级学院、专业三级负责制，设立学校顶岗实习工作领导小组、二级学院顶岗实习工作管理小组、专业顶岗实习指导小组组成的三级管理机构。

学校顶岗实习工作领导小组由分管教学的副校长任组长，教学科研处、学生工作处、招生就业处负责人担任副组长，成员包括各二级学院院长。

学校顶岗实习工作领导小组负责对全校顶岗实习工作的领导、管理制度的制定和实习的组织管理、督促检查等工作。

教学科研处作为教学归口部门，负责对全校顶岗实习管理工作监控并检查工作的开展情况；负责建立健全学校顶岗实习管理制度；协调相关部门工作；收集全校顶岗实习工作信息进行统计分析并提出改进工作的意见和建议。

学生工作处作为学生管理归口部门，负责指导并督促二级学院顶岗实习期间的学生管理工作，处理各类学生突发事件。

招生就业处作为就业归口部门，积极协助二级学院落实学生顶岗实习单位，指导并配合二级学院的就业工作。

（2）对学生的要求

按照《顶岗实习教学标准》要求，制定个人顶岗实习计划，认真完成实习任务。实习开始前向指导教师提交经实习单位盖章的《顶岗实习协议》

认真参加岗位技能和专业技术应用能力的训练，努力使自己的综合实践能力和社会适应能力得到锻炼、培养和提高。

主动与指导教师联系，每两周至少要与学校指导教师联系一次，提交顶岗实习工

作周记、按要求汇报顶岗实习情况、完成顶岗实习工作周记。

实习学生应牢记“安全第一”，加强自我保护，维护自身合法权益，如遇问题及时向校内指导教师汇报。

加强组织纪律观念，遵守所在单位和学校的各项规章制度。

顶岗实习原则上不允许请假；如遇特殊情况，须经校内指导教师和顶岗实习单位同意，并履行请假手续；请假3天及以上的，需由本人提出书面申请，指导教师和顶岗实习单位审核，报二级学院审批，教学科研处备案。

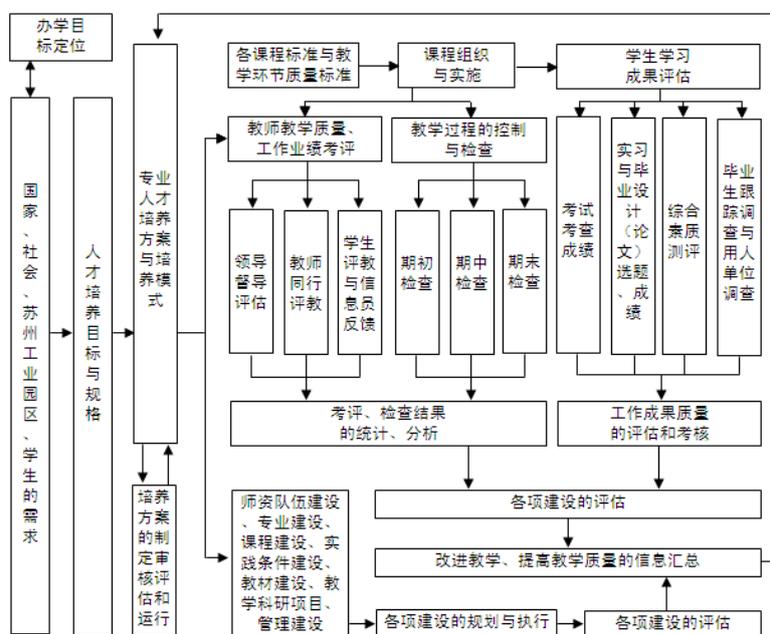
在实习期间，实习学生（除非常特殊情况者）必须服从分配，按照要求顶岗实习，完成实习任务。实习期间，若中途更换实习单位，需及时向校内指导老师汇报，并提交新的《顶岗实习协议》备案。

在顶岗实习过程中，发生重大问题，学生本人应及时向实习单位和校内指导教师报告，指导教师要及时向二级学院和实习单位双方负责人报告。

顶岗实习结束后，学生须撰写《顶岗实习总结》。

十一、质量保障

学校以建立目标体系、完善标准体系和制度体系、提高利益相关方对人才培养工作质量的满意度为目标，按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，切实履行人才培养工作质量保证主体的责任，建立常态化的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制，建立《苏州百年职业学院教学质量监控与保障体系》，不断提高我校人才培养质量。



教学质量监控与保障体系的组织系统由决策系统、管理与执行系统、检查与评价系统和教学过程监控系统等四个方面构成，是一个逐层向下控制，逐层向上负责的质量管理系统。

十二、特色与其他

1、本专业课程体系架构是从建筑工程技术角度出发，以建筑设计为主要发展方向，突出了软件、模型、制图技能实践课程的教学，实现了与就业岗位无缝对接的目的。

2、本专业在学生入学初期即制定了学生职业生涯规划，分别对初期-中期-盛期三个职业生涯发展阶段的就业岗位、支撑证书以及学习内容进行了简述，使学生明确了自身发展方向。

3、本专业与多家建筑设计公司合作，企业参与到教学中来，教师下到企业中去，为专业建设以及学生培养提供了更为有力的平台。

附图 1：专业能力结构图

附图 2：课程体系架构图

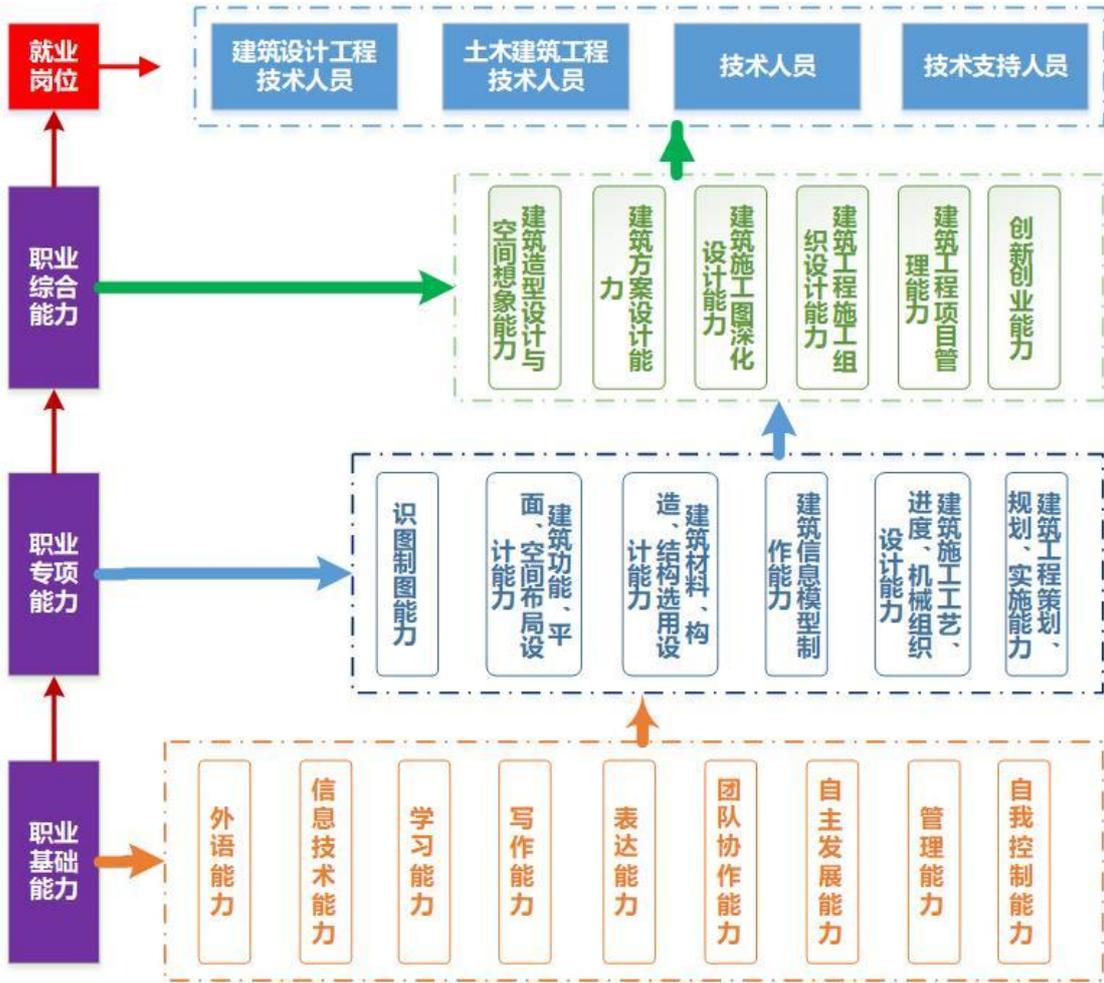
附图 3：培养规格实现矩阵

附表 1：教学计划进度表

附表 2：课程安排逻辑表

附表 3：教学活动时间分配表

附图 1：专业能力结构图



附图 2：课程体系架构图



附表 1：教学计划进度表

课程 属性	课程代码	课程名称	学分	课程 类别	课程 性质	学时数分配		考核 方式	开课 学期	周学时	教学周	开课单位	排课平 均周学 时	
						共 计	实 践							
公共课	COM001	思想道德修养与法律基础	3	B	必修	48	18	考试	1	3	16周	教育与服务学 院	2	
	COM002	毛泽东思想和中国特色社会主义理 论体系概论	4	B	必修	64	30	考试	2	4	16周		2	
	COM003	形势与政策	1	A	必修	16	0	考查	1-4	2	2周		0.25	
	COM004	军事理论	2	A	必修	36	0	考查	1	2	16周		2	
	COM005	军训与入学教育	2	B	必修	80	70	考查	1	2	16周		2	
	COM006	体育I	2	B	必修	32	24	考查	1	2	16周		2	
	COM007	体育II	2	B	必修	38	24	考查	2	2	16周		2	
	COM008	体育III	2	B	必修	38	24	考查	3	2	16周		2	
	COM009	大学生心理健康教育	2	B	必修	32	16	考查	2	2	16周		1	
	COM010	职业发展与就业创业指导	3	B	必修	48	18	考查	2-4	2	8周		1	
	COM011	计算机应用基础	3	B	必修	57	25	考试	2-3	2,25	16周,1周		2	
	ENG001	英语I	4	A	必修	64	0	考试	1	4	16周		博雅学院	4
	ENG002	英语II	4	A	必修	64	0	考试	2	4	16周			4
	ENG003	英语III	4	A	必修	64	0	考试	3	4	16周			4
ENG004	英语IV	4	A	必修	64	0	考试	4	4	16周	4			
		公共选修课I	2	A	选修	32	0	考查	2	2	16周	各学院	2	
		公共选修课II	2	A	选修	32	0	考查	3	2	16周		2	
		公共选修课III	2	A	选修	32	0	考查	4	2	16周		2	
		小计	48			841	249							
专业基础课	SCA913	设计概论	3	A	必修	48	0	考查	1	3	16周	艺术设计学院	3	
	SCA917	造型基础	4	B	必修	64	32	考查	1	4	16周		4	
	SCA918	制图与设计基础	6	B	必修	96	56	考查	1	6	16周		6	
	SCA911	色彩基础A	3	B	必修	48	24	考查	2	3	16周		3	
	ATD001	结构基础	3	B	必修	48	12	考查	3	3	16周		3	
	SCA908	建筑环境与设备	3	A	必修	48	6	考查	4	3	16周		2	
		小计	22			352	130							
专业核心课	ATD002	计算机建筑设计软件	3	B	必修	48	16	考试	2	3	16周	艺术设计学院	3	
	ATD003	建筑方案设计	6	B	必修	96	64	考试	2	6	16周		6	
	ATD004	建筑材料与构造	3	B	必修	64	12	考试	3	3	16周		3	
	ATD005	建筑施工图设计	6	B	必修	96	64	考试	3	6	16周		6	
	ATD006	绿色建筑与节能	3	A	必修	48	6	考试	4	3	16周		2	
	ATD007	建筑设计信息模型制作	6	B	必修	96	48	考试	4	6	16周		6	
		小计	27			448								
专业拓展课	SCA909	建筑施工技术	4	B	选修	64	16	考查	3	4	16周	艺术设计学院	4	
	SCA905	工程项目管理	4	B	选修	64	16	考查	4	4	16周		4	
	SCA907	建筑安全与法规	4	A	选修	64	0	考查	4	4	16周		4	
	ATD008	建筑工程招标投标与合同管理	4	B	选修	64	16	考查	4	4	16周		4	
	ATD009	仿古建筑设计	4	B	选修	64	16	考查	4	4	16周		4	
	COM924	建筑艺术赏析	2	A	选修	32	16	考查	4	2	16周		2	
		小计	六选三	12		192	242							
社会与专业实践	ATD010	专业综合实践	7	C	必修	175	150	考查	2,5	25	1,6周	团委	25	
	ATDP01	顶岗实习	18	C	必修	450	450	考查	5-6	25	10月-5月		25	
	ATDP02	毕业设计（论文）	4	C	必修	100	100	考查	5-6	25	10月-5月		25	
		素质拓展与劳动素养（含实践周）	10	C	必修	250	250	考查	1-6	25				
	小计	39			975	950								
总计/周学时			148			2808	1571			实践学时占比：	56%			

注：
 1.课程类型：A（纯理论课，实践学时低于20%）、B（理论+实践，实践学时20%~70%）和C（实践课，实践学时大于70%）。
 2.课程性质：必修/选修；
 3.考核方式：考试/考查，考试：平时考核+期末考试；考查：平时考核。其中考试课包括专业核心课、国家规定两课、英语课；
 4.素质拓展分散在各学期完成；
 5.每学期安排20个教学周，其中16周为常规教学周，2周为复习考试周，2周为实践周，第五学期课程安排6个教学周。
 6.实践周安排在寒暑假，学分纳入素质拓展学分，实践周安排由团委和各学院制定具体实施方案。

附表 2：课程安排逻辑表

序号	课程名称	学分	学时	第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期
1	思想道德修养与法律基础	3	48	3					
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64		4				
3	军事理论	2	36	2					
4	军训与入学教育	2	80	2					
5	形势与政策	1	16	0.25	0.25	0.25	0.25		
6	职业发展与就业创业指导	3	48		1	1	1		
7	大学生心理健康教育	2	32		2				
8	人文、艺术、经济公选课	6	96		2	2	2		
9	体育	6	108	2	2	2			
10	英语	16	256	4	4	4	4		
11	计算机应用基础	3	57		2	1			
12	设计概论	3	48	3					
13	造型基础	4	64	4					
14	色彩基础A	3	48		3				
15	制图与设计基础	6	96	6					
16	结构基础	3	48			3			
17	建筑设备	3	32				2		
18	建筑CAD设计基础	3	48		3				
19	SU、PS及建筑方案设计	6	96		6				
20	建筑材料与构造	3	48			3			
21	建筑施工图设计	6	96			6			
22	绿色建筑与节能	3	32				2		
23	建筑设计信息模型制作	6	96				6		
24	建筑施工技术	4	64			4			
25	工程项目管理	4	64				4		
26	招投标与合同管理	4	64				4		
27	建筑安全与法规	4	64				4		
28	仿古建筑设计	4	64				4		
29	专业综合实践（含写生1学分，2周）	7	175					7	
30	顶岗实习	18	450					9	9
31	毕业设计（论文）	4	100					2	2
32	素质拓展（含实践周）	10	250	2	2	2	2	2	
	小计	148	2760	26.25	25.25	25.25	25.25	12	11

注：每学期下面填写周学时；同一门课放在一行，同一类课程放在一起，显示其先后的逻辑关系，后面的学分根据大小使用不同颜色的色块来表示。

附表 3：教学活动时间分配表（单位：周）

项目 \ 学期	一	二	三	四	五	六	合计
军事理论及实践	2						2
劳动技能		1	1	1			3
考试周	1	1	1	1	1		5
理论教学/跟（顶）岗实 习	15	16	16	16	13	18	94
实践教学	2	2	2	2	6		14
毕业教育						2	2
机动周		1	1	1			3
合计	20	20	20	20	20	20	120